



**Gobierno Autónomo Descentralizado
PROVINCIAL DE NAPO
GESTION AMBIENTAL**

INFORME

**CAPACITACIÓN SOBRE LOS CURSOS DE KICHWA EN LA PRACTICA EN
LOS NIVELES BÁSICO, INTERMEDIO I E INTERMEDIO II.**

ESCUELA KICHWA EN LA PRÁCTICA



Tlga. Silvia Huatatoca

ESCUELA DE KICHWA

Elaborado por: Silvia Huatatoca Shiguango

Tena-Napo-Ecuador

ENERO 2023



Gobierno Autónomo Descentralizado PROVINCIAL DE NAPO GESTION AMBIENTAL

ANTECEDENTES

El Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Napo (GADPN), es una institución de derecho público, goza de autonomía y representa a la Provincia de Napo, conforme a lo prescrito en el artículo 238 de la Constitución de la República del Ecuador, que por mandato constitucional le corresponde ejecutar obras de alcance e interés provincial, empleando medios legales en beneficio de la población, aún más el Estado en el Art. 57 numeral 14 señala: “Desarrollar fortalecer y potenciar el sistema de educación intercultural bilingüe, con criterios de calidad, desde la estimulación temprana hasta el nivel superior, conforme a la diversidad cultural, para el cuidado y preservación de las identidades en consonancia con sus metodologías de enseñanza y aprendizaje”, bajo parámetro del Sistema Nacional de Cultura, conforme señala en el Art. 377 *Ibidem*, que dice “El sistema nacional de cultura tiene como finalidad fortalecer la identidad nacional; proteger y promover la diversidad de las expresiones culturales; incentivar la libre creación artística y la producción, difusión, distribución y disfrute de bienes y servicios culturales; y salvaguardar la memoria social y el patrimonio cultural. Se garantiza el ejercicio pleno de los derechos culturales”

La SECRETARIA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE Y ETNOEDUCACIÓN (SEIBE), dedicado al Sistema de Educación Intercultural Bilingüe de las nacionalidades y pueblos indígenas del Ecuador comprende desde la estimulación temprana hasta el nivel superior. Está destinado a la implementación del Estado plurinacional e intercultural, en el marco de un desarrollo sostenible con visión de largo plazo (Constitución de 2008); debido que el Ecuador ha sido, desde tiempos inmemoriales, un país multilingüe plurinacional. En él están las siguientes 14 nacionalidades: Shuar, Awá, Eperara siapidara, Chachi, Tsa'chi, Kichwa, A'i (Cofán), Pai (Secoya), Bai (siona), Waorani, Achuar, Shiwiar, Sapara, y Andoa. En razón de su existencia, cada nacionalidad tiene derecho a contar con su propia educación en respeto al Derecho Colectivo reconocido por la Constitución de la República del Ecuador y a los instrumentos internacionales a los cuales el Ecuador se adscribe. Cabe señalar, que el pueblo Kichwa tiene 18 pueblos, los cuales son: Otavalo, Palta, Panzaleo, Puruwa, Karanki, Salasaka, Saraguro, Tomabela, Waranka, Chibuleo, Kayambi, Kichwa Amazónico, Kisapincha, Kitu kara, Kañari, Manta, Huancavilca, Natabuela y Pasto. La Constitución, además reconoce al pueblo afroecuatoriano y montubio.

Con el SEIBE, se busca que se respeten los ritmos de aprendizaje de las personas, los aspectos psicosociales, la capacidad creativa y los conocimientos ancestrales, y se pretende incorporar los saberes y conocimientos de otras culturas que aporten al desarrollo armónico de la persona y del medioambiente (Sumak Kawsay), además es el encargado de administrar el



**Gobierno Autónomo Descentralizado
PROVINCIAL DE NAPO
GESTION AMBIENTAL**

sistema educativo zonal y diseñar las estrategias y mecanismo necesarios para asegurar la calidad de los servicios, educativos de la zona, desarrollar proyectos y programas educativos zonales y coordinar a los niveles desconcentrados de su territorio para garantizar tanto el acceso como la calidad de la Educación, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y el género desde un enfoque de derechos y deberes que fortalezcan el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana, siendo ente de rector de la política pública en ámbito educativo, en coordinación con la Secretaria, ha procedido ejecutar **LA IMPLEMENTACIÓN DE CURSOS DE KICHWA EN LA PRÁCTICA NIVELES BÁSICO, INTERMEDIO I, E INTERMEDIO II, DIRIGIDO A PERSONAS ADULTAS EN MODALIDAD VIRTUAL**. Los cursos son de 48 horas para cada nivel, es decir 32 horas de teoría (presencial on line) y 16 horas de práctica (presencial), el curso tiene en total 144 horas, que se desarrollan en el lapso de 6 meses (2 meses cada nivel).

Por consiguiente, el Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Napo, a través de la Dirección de Gestión Ambiental, con la finalidad de contribuir al fortalecimiento de la identidad Napense mediante cursos del idioma ancestral kichwa que contribuyan a revalorizar e interpretar la cultura ancestral en su verdadera dimensión e importancia, ha visto necesario de continuar capacitando a los adulto mayores, estudiantes y funcionarios públicos, se ha previsto atender el pedido de la Secretaria de Educación, por consiguiente la , ha procedido elaborar el perfil del proyecto denominado la Implementación de Cursos de Kichwa en la Práctica Niveles Básico, Intermedio I, d Intermedio II, dirigido a Personas Adultas en Modalidad Virtual, elaborar el informe de Pre factibilidad y obtener el informe de Factibilidad de la Dirección de Planificación, al efecto, el Mgtr. Aracely Elizabeth tapia Rojas, Directora de Gestión Ambiental, Enc., mediante memorando No 0927-2022-DGA, de fecha 06 de mayo de 2022, solicita la elaboración del convenio.

Con estas consideraciones, la señorita Prefecta, mediante memorando Nro. 0494-2022-P, de fecha 09 de mayo de 2022, autoriza elaborar el presente convenio.



Gobierno Autónomo Descentralizado PROVINCIAL DE NAPO GESTION AMBIENTAL

OBJETIVO GENERAL

- El GADPN y la SEIBE ejecutar el “PROYECTO DENOMINADO “IMPLEMENTACIÓN DE CURSOS DE KICHWA EN LA PRÁCTICA NIVELES BÁSICO, INTERMEDIO I, D INTERMEDIO II, DIRIGIDO A PERSONAS ADULTAS EN MODALIDAD VIRTUAL”
- Fortalecer la comunicación intercultural mediante cursos de la lengua kichwa para la integración en la vida laboral y social en la provincia de Napo.

METODOLOGIA DE ENSEÑANZA

La Escuela de kichwa se basa en los aportes de la Educación de Adultos y de la Educación Popular y el método dialógico de Freire. El modelo de aprendizaje es el ciclo de aprendizaje: Experiencia Activa-Observación Reflexiva-Procesamiento y Análisis-Generalización y Síntesis-Aplicación Práctica La estrategia de aprendizaje se basa en la relación dialéctica de la teoría y la práctica, considerando que la apropiación, recreación y transformación del conocimiento se da partiendo de lo simple a lo complejo, de lo concreto a lo abstracto, de lo singular a lo general, de lo local a lo regional y a lo nacional.

La experiencia concreta inmediata constituye la base para la observación y reflexión. El facilitador es el mediador del proceso de aprendizaje, que ayuda a los participantes a experimentar en forma personal e inmediata el idioma.

MATERIALES DE CAPACITACION

La Escuela de Kichwa dispone de tres módulos de capacitación cada uno con tres elementos, módulo conceptual, manual del facilitador y material de didáctico de apoyo para prácticas y presentaciones en Power Point. Este material responde a la realidad local pues contienen información de la zona, fueron elaborados y traducidos en acorde con el MINEDUC y la Oficina técnica de la ex EIB, Coordinación Zonal 2 de Educación y el Distrito 15D01, en convenio en el año 2016-2018.



**Gobierno Autónomo Descentralizado
PROVINCIAL DE NAPO
GESTION AMBIENTAL**

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Preparación de los materiales para las clases de kichwa que se dará en el mes de febrero de manera virtual vía ZOOM en los niveles básico, intermedio I e intermedio II en los horarios de 14h00 a 19h00 los días lunes a jueves.
- Ordenar los documentos de los participantes de la escuela de kichwa por:
 - ✓ perfil de los participantes,
 - ✓ asistencia,
 - ✓ evaluación de procesos,
 - ✓ nomina aprobados,
 - ✓ nómina de reprobados,
 - ✓ tareas
 - ✓ informes de las prácticas.

Tlga. Silvia Huatatoca

**ANALISTA 1 DE APOYO DE EDUCACION INTERCULTURAL BILIGUE GAD
NAPO**